

module didactique: Description Enseigner et apprendre en entreprise

**80 leçons
à 45 minutes**

Conditions préalables	Formation de base achevée avec succès, comme coiffeuse /coiffeur CFC ¹
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner correctement les travaux aux apprenantes et les promouvoir et soutenir dans l'évolution de leur compétence professionnelle • Planifier et structurer les étapes d'apprentissage, de façon sensée • Interconnecter et approfondir des connaissances théoriques à la pratique <p>Ces compétences sont enseignées et pratiquées d'après les objectifs évaluateurs du plan de formation CFC/AFP adéquat.</p>
Niveau	Niveau 1 – 3 (échelons de niveaux de la formation professionnelle supérieure)
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et évaluer les travaux avec professionnalisme • Prévoir les unités de formation par écrit • Employer plusieurs auxiliaires méthodolo-didactiques, pour diversifier la formation de base en entreprise • Observer les étapes de formation et en évaluer les progrès • Donner du feedback promouvant les apprenantes en formation <p>Refléter et évaluer les unités de formation</p>

¹ Par mesure de simplification, c'est la forme féminine qui a été choisie pour la dénomination des personnes.

Niveau de la formation professionnelle supérieure		
Niveau 1 = Savoir correspond à K1 selon le Prof. Bloom	Niveau 2 = Comprendre, appliquer correspond à K2 – K3 selon Bloom	Niveau 3 = Connecter correspond à K4 – K6, d'après Bloom
Relater l'acquis (les contenus sus par cœur, automatisme)	Saisir en ses propres termes, transposer l'acquis dans une situation nouvelle	Sur le nouvel élément, trier, rassembler, évaluer des situations complexes

module didactique: Description

Enseigner et apprendre en entreprise

80 leçons

à 45 minutes

<p>Examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et évaluer un objectif de performance (ou des parties) tiré au sort du plan de formation CFC/AFP adéquat (candidate / apprenante) = 30-35 minutes • Dialogue sur l'objectif de performance réalisé, ou des parties (candidate / expertes) = 5-10 minutes • Des notes 4,0 et supérieures indiquent des prestations suffisantes <p>Exception à l'admission de passer la certification du cours Si la formation de base de coiffeuse / coiffeur CFC n'est pas achevée avec succès, ou faute d'une attestation similaire, l'admission à passer la certification du module sera donnée dans certains cas, sur demande motivée à l'autorité cantonale compétente, si une autorisation d'enseigner existe.</p>
<p>Repasser la certification de module</p>	<p>La certification du module se redouble à la prochaine occasion donnée. Il n'y a pas de délai à respecter entre deux sessions.</p>
<p>Attestation de cours</p>	<p>L'octroi d'un certificat de cours relève de l'organisateur du cours. coiffureSUISSE recommande une présence d'au moins 80 % à l'enseignement.</p>
<p>Variante pour l'autorisation d'enseigner</p>	<p>La certification du module didactique ou un certificat équivalent, l'attestation du cours du Formation de base des formateurs/formatrices professionnels ainsi que le certificat de capacité coiffeuse / coiffeur CFC et 4 ans de pratique professionnelle à partir du processus de qualification (examen de fin d'apprentissage), donnent l'autorisation de former des apprenantes (à ce sujet, voir aussi l'Ordonnance sur la formation professionnelle de base Orfo CFC/AFP). Il en va de même lorsque la certification du module est obtenue selon l'exception mentionnée ci-dessus. Celui qui veut passer ultérieurement l'examen professionnel, doit en tout cas rattraper le CFC ou présenter une équivalence.</p>

module didactique: Description Enseigner et apprendre en entreprise

**80 leçons
à 45 minutes**

Objectifs	Contenus	Remarques
<p>Planifier, réaliser et évaluer un objectif évaluateur</p> <p>Planifier</p> <p>Réaliser</p> <p>Evaluer</p>	<p>Comme base prévalent les objectifs de performance 1-5 figurant sur le plan de formation, enseignés du 1er au 6^{ème} semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier une formation selon des critères professionnels, méthodologiques et pédagogiques • Préparer les auxiliaires adéquats • Prévoir des contrôles pédagogiques • Développer un instrument de planning personnel basé selon des critères didactiques <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser la formation selon le planning • Diriger le processus pédagogique vers un climat stimulant selon des critères méthodologiques • Donner des suggestions à l'apprenante <ul style="list-style-type: none"> • Refléter la formation (divergences du planning, autoévaluation, modification pour la prochaine instruction) 	<p>Manuel de formation des coiffeuses CFC/AFP / coiffeurs CFC/AFP, notamment au chapitre 3 = plan de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétences professionnelles • Compétences méthodologiques, sociales et autonomes <ul style="list-style-type: none"> • Compétences professionnelles • Compétences méthodologiques, sociales et autonomes <ul style="list-style-type: none"> • Compétences professionnelles • Compétences méthodologiques, sociales et autonomes